



**Перечень тем дипломных работ ОП Химия, предлагаемых студентам  
в 2021-2022 уч.год**

1. Роль и место познавательных заданий в обучении химии.
2. Методологические подходы к тестированию учащихся по химии.
3. Дидактический анализ средств информационных технологий.
4. Реализация в преподавании химии в средней школе принципа связи обучения с жизнью.
5. Влияние проблемных ситуаций на мышление учеников при изучении химии.
6. Роль экологических знаний в промышленности Павлодарской области.
7. Эффективность использования программированного обучения в организации самостоятельной работы учащихся.
8. Изучение основ химической и нефтехимической промышленности в средней школе.
9. Использование хроматографии на уроках химии.
10. Химический эксперимент по органической химии в системе обучения
11. Экологические аспекты в обучении химии.
12. Современные методы определения нефтепродуктов в объектах окружающей среды.
13. Изучение адсорбции в химии.
14. Моделирование химико-технологических процессов на уроках химии
15. Изучение энергетической отрасли Казахстана на уроках химии.
16. Развитие знаний о закономерностях химических реакций при изучении нефтехимии.
17. Экологический аспект изучения химических производств в средней школе.
18. Изучение окружающей среды на основе взаимосвязи химических и экологических знаний.
19. Активность использования информационно-коммуникационной технологии при обучении химии в средней школе
20. Организация исследовательской деятельности учащихся по химии
21. Применение идеи системного подхода к формированию системных знаний на уроках химии.
22. Использование современных методов при обучении химии для повышения активности учащихся
23. Методика проведения школьного химико-экологического спецпрактикума по мониторингу окружающей среды нашего города – Лисина Анастасия
24. Развитие креативного мышления учащихся при изучении курса химии 7 класса – Прокопчик Дарья
25. Активизация познавательной деятельности учащихся при использовании проблемного обучения на уроках химии в средней школе –
26. Использование метода опорных конспектов при изучении химии в 8 классе средней школы –
27. Методика организации и проведения кружковой работы по химии в средней школе –
28. Методика разработки и проведения элективного курса «Химия и здоровье» в основной средней школе –
29. Разработка уроков с использованием новых педагогических технологий в курсе изучения химии
30. Реализация интегрированных уроков в практике современной школы
31. Взаимосвязь техники и методики школьного химического эксперимента
32. Дифференциация и интеграция при изучении химии.
33. Методические возможности обучения учащихся реализации межпредметных связей.
34. Политехническое образование при обучении химии

41. Развитие монологической речи учащихся при изучении теоретических тем неорганической химии.
42. Развитие познавательного интереса учащихся при самостоятельной работе на уроках химии.
43. Развитие предметных умений на уроках химии.
44. Развитие системы понятий об окислительно-восстановительных реакциях в школьном курсе органической химии.
45. Реализация дидактических принципов научности и доступности в процессе преподавания химии.
46. Реализация дидактических принципов наглядности и осознанности в процессе преподавания химии.
47. Самостоятельная работа учащихся при изучении нового материала на уроках органической химии.
48. Система средств наглядности и ее значение для усвоения химии.
49. Система знаний о химической реакции при углубленном изучении химии.
50. Система упражнений для самостоятельных работ учащихся.
51. Система экспериментальных задач как средство усиления практической направленности обучения химии.
52. Совершенствование методики обучения учащихся химическому языку.
53. Создание и использование электрооборудования кабинета химии.
54. Соотношение исторического и логического в курсе химии.
55. Сочетание репродуктивных, эвристических и исследовательских самостоятельных работ учащихся при обучении химии.
56. Тематическое обобщение знаний учащихся по химии.
57. Формирование у школьников знаний о веществе как системе.
58. Формирование у учащихся системы понятий о растворах при обучении химии.
59. Формирование у школьников опыта творческой деятельности.
60. Эксперимент на кружковых занятиях как средство совершенствования знаний учащихся о веществе.
61. Формирование научного мировоззрения на уроках химии.
62. Формирование обобщенных знаний учащихся при изучении химических элементов в средней школе.
63. Формирование системных знаний по химии.
64. Формирование у школьников способов самоконтроля при обучении химии.
65. Химический эксперимент как метод обучения.
66. Химия как учебный предмет в отечественной школе.
67. Экологический аспект изучения химических производств в средней школе.
68. Экологическое образование учащихся при обучении химии.
69. Экспериментальные творческие задачи как средство повышения у школьников осознанности знаний по химии.
70. Экспериментальные творческие задачи на уроках химии.
71. Реализация в преподавании химии в средней школе принципа связи обучения с жизнью.
72. Роль и место познавательных заданий в обучении химии.
73. Эффективность использования информационно-коммуникационной технологии при обучении химии в средней школе.
74. Методические подходы при обучении химии с использованием модульной технологии.
75. Использование современных методов при обучении химии для повышения активности учащихся

Руководитель ОП География и Химия

 Р.Муканова